Istituto Comprensivo
Vicopisano
Pisa

28 April 2025

Circolare numero 184

Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) -attività ed azioni intraprese dall'I.C. "Ilaria Alpi" di Vicopisano e Calci nel corso degli ultimi anni scolastici

Comunicazione n° 184 del 28/04/2025

? Al personale Docente ? Al personale A.T.A. ? Alle Famiglie e agli Alunni – R.E. Classe Viva ? Albo Pretorio / Sito Web /A.T.

Oggetto: Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) -attività ed azioni intraprese dall'I.C. "Ilaria Alpi" di Vicopisano e Calci nel corso degli ultimi anni scolastici. Il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) è il principale strumento di programmazione del processo di trasformazione digitale della scuola italiana, introdotto dall'articolo 1, commi 56-59, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Il Piano in vigore è stato adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2016, n. 851. Esso si compone complessivamente di 35 azioni, suddivise in tre ambiti di intervento: ? Connettività: azioni per garantire l'accesso alla rete Internet da parte di tutte le istituzioni scolastiche, degli studenti e del personale scolastico; ? Ambienti e Strumenti: azioni finalizzate a dotare le istituzioni scolastiche di ambienti di apprendimento innovativi, basati sull'utilizzo delle tecnologie digitali; ? Competenze e Contenuti: azioni destinate a promuovere e potenziare le competenze digitali degli studenti e a favorire lo sviluppo di contenuti di qualità per la didattica digitale; ? Formazione e accompagnamento: azioni destinate a supportare l'innovazione didattica e digitale attraverso percorsi di accompagnamento alle istituzioni scolastiche e di formazione per il personale scolastico. ? Il Piano nazionale scuola digitale viene finanziato con le risorse annualmente stanziate sulla base dell'articolo 1, comma 62, secondo periodo, della legge 13 luglio 2015, n. 107, con le risorse relative al PON "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, con risorse derivanti dal fondo investimenti per il finanziamento di laboratori didattici digitali.

Per maggiori e dettagliate informazioni ci si può riferire al seguente Link

Homepage

L'I.C. Ilaria Alpi di Vicopisano ha aderito alle seguenti azioni del PNSD attraverso un proprio. Piano DIGITALE, approvato dal collegio docenti , le cui linnee programmatiche sono state: ? la promozione dell'l'educazione ai diversi linguaggi multimediali sia come sviluppo di una conoscenza critica, sia di abilità concettuali essenziali. ? La attivazione della figura dell'Animatore Digitale, prevista dalla legge 107/2015, in collaborazione con il Team per l'innovazione digitale, le Funzioni Strumentali per le nuove tecnologie, in sinergia con lo staff della scuola, contribuisce alla diffusione della cultura digitale rivolta sia agli studenti, sia al corpo docente, al fine di favorire il processo di diffusione di politiche legate all'innovazione didattica, tramite azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano Nazionale Scuola Digitale. http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml ? formazione interna; ? coinvolgimento della comunità scolastica; ? creazione di soluzioni innovative. ? Individuazioni di classi pilota, per promuovere attività di Coding e Robotica Educativa,; tali proposte saranno progressivamente estese a tutta la comunità scolastica. E' attiva una piattaforme di eLearning, progettata come strumento di supporto ad insegnanti e studenti per l'intero Istituto, Microsoft Office 365 for Education. Il Piano Nazionale Scuola Digitale dell'Istituto è stato

centrato sull’attuazione di azioni volte ad avviare il conseguimento dei seguenti obiettivi: ? sviluppo delle competenze digitali degli studenti; ? potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell’istituzione scolastica; ? adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati; ? formazione dei docenti per l‘innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale; ? formazione del personale amministrativo e tecnico per l‘innovazione digitale nell‘amministrazione; ? potenziamento delle infrastrutture direte; ? valorizzazione delle migliori esperienze nazionali; ? definizione dei criteri per l‘eventuale adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente.

La scuola ha aderito inoltre a diversi avvisi del PNSD:

Azione #1 – FIbra per banda ultra-larga

https://scuoladigitale.istruzione.it/pnsd/ambiti/connettivita/azione-2-cablaggio-interno-di-tutti-gli- spazi-delle-scuole-lan-w-lan/

https://scuoladigitale.istruzione.it/pnsd/ambiti/ambienti-e-strumenti/azione-4-ambienti-per-la- didattica-digitale-integrata/

https://scuoladigitale.istruzione.it/pnsd/ambiti/ambienti-e-strumenti/azione-11-digitalizzazione-amministrativa-della-scuola/

Azione #12 – Registro elettronico

https://scuoladigitale.istruzione.it/pnsd/ambiti/accompagnamento/azione-28-un-animatore-digitale- in-ogni-scuola/

https://scuoladigitale.istruzione.it/pnsd/ambiti/accompagnamento/azione-33-osservatorio-per-la- scuola-digitale/

ed altre iniziative , attraverso cui è stata possibile la cablatura degli edifici scolastici, l’allacciamento con la fibra ottica della maggior parte dei plessi, l’acquisizione di arredi e strumentazioni informatiche per la scuola dell’infanzia, attrezzature per l’insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori), dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM), la formazione degli animatori digitali e di figure di riferimento facenti parte del TEAM digitale .

Nel periodo pandemico il TEAM digitale di Istituto ha inoltre gestito la Piattaforma TEAMS per la didattica a distanza e ha effettuato la formazione docenti per il suo utilizzo ai fini della didattica digitale integrata. L’istituto ha inoltre partecipato a diverse annualità della Settimana europea del codice Codeweek.. E ‘stato infine reso operativo, fin dal 2017, un piano interno di Formazione digitale, compreso in un più vasto Piano di Formazione interno rivolto a docenti ed alunni, attuato con risorse interne, da parte dalle Funzioni strumentali per le Nuove tecnologie:

PdM 22/23

PdM 23/24

Dall’anno scolastico 2023/24 il Piano interno di Formazione digitale è stato integrato ed ampliato con i percorsi formativi ministeriali offerti dalla Piattaforma Futura https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/ Che hanno registrato una buona adesione da parte dei docenti dell’istituto. Il DM 66/2023, percorsi formativi sulla

transizione digitale – Progetto PNRR “ La Scuola nel Futuro: MIFORMO per FORMARE” (PNRR- DM 66/2023) ha poi permesso di attuare Percorsi sulla Transizione digitale, relativi alla formazione dei docenti Negli anni scolastici 2023/24 e 2024/25 sono infatti stati realizzati , con le risorse del DM 66/2023 sia 3 percorsi di transizione digitale che 14 laboratori sul campo, rivolti ai docenti dell’istituto, su specifiche tematiche tese ad implementare l’utilizzo delle strumentazioni digitali in un’ottica inclusiva ed accattivante. Anche per l’acquisizione di strumentazioni informatiche, l’adesione ai PNRR ha garantito anche il rinnovamento della maggior parte delle dotazioni, garantendo una Digital board in ogni classe e la creazione di laboratori multimediali. Tutto ciò in linea con le priorità, obiettivi, traguardi e azioni previste per lo sviluppo della transizione digitale; linee programmatiche presenti nel PTOF (Piano triennale dell’Offerta formativa), nel RAV(Rapporto di Autovalutazione) e nel PdM(Piano di Miglioramento),

PTOF 2024/25 E DOCUMENTI INTEGRATIVI

nell’ottica dello sviluppo di azioni didattico/formative tese all’implementazione delle discipline STEM secondo le Linee guida per le discipline STEM ,trasmesse con il DM 184 del 15 settembre 2023 e la Nota M.I.M. prot. 4588 del 24 ottobre 2023.

SCUOLA DIGITALE: PIANI-PROGETTI-AZIONI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE E PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM

La stesura del Curricolo Digitale, collegato all’acquisizione ed implementazione delle competenze STEM da parte degli studenti, costituirà un ulteriore azione raccordo tra i percorsi di formazione digitale dei docenti , realizzati sia attraverso i percorsi formativi sulla transizione digitale – Progetto PNRR “ La Scuola nel Futuro: MIFORMO per FORMARE” (PNRR- DM 66/2023) e Progetto PNRR “Animatore digitale: formazione del personale interno” e le azioni formative rivolte agli studenti messe in atto con il Progetto STEM e multilinguismo per l’inclusione e il superamento del divario di genere (PNNR- – DM 65) ed infine i PNRR tesi all’acquisizione di strumentazioni digitali come il progetto – Alunno al Centro: Strumentazioni Digitali e Metodologie didattiche Innovative Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi e il precedente Spazi e strumenti digitali per le STEM: Progetto PNRR “ROBOSTEM: cresciamo giocando col coding” Tutto ciò nell’ottica di sviluppare e d attuare un “Progetto unitario” teso a realizzare ed implementare le “azioni per lo sviluppo delle competenze STEM” potenziando le competenze e l’utilizzo del digitale , non trascurando comunque la persona, studente, docente, personale scolastico, che sempre resta al centro dell’azione educativa. La presente comunicazione sarà pubblicata anche nella specifica sezione del sito web

SCUOLA DIGITALE: PIANI-PROGETTI-AZIONI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE E PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM

alla voce PNSD e costituirà parte integrante delle successive comunicazioni di sintesi e rendicontazione delle “azioni per lo sviluppo delle competenze STEM ”circa i percorsi formativi realizzati per alunni/e e docenti sia per l’implementazione delle competenze digitali che linguistiche nelle discipline STEM.