Istituto Comprensivo
Vicopisano
Pisa

22 September 2025

Circolare numero 28

Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione — A.S.2025 -2026 e divieto di utilizzo dei cellulari

Comunicazione n° 28 del 22/09/2025

? Al personale Docente e A.T.A. ? Alle Alunne/i e Famiglie ? Consiglio di istituto ? Rappresentanti di classe ? Albo Pretorio / Sito Web / A.T.

Oggetto : Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione — A.S.2025 -2026 e divieto di utilizzo dei cellulari IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999; VISTO il D.Lgs. 297/1994; VISTO il D.Lgs. n. 165/2001; VISTA la Nota ministeriale n 0107190 del 19/12/2022 – Indicazioni sull’utilizzo dei telefoni

cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe;

VISTA la nota MIM n 3392 del 16/06/2025 “Disposizioni in merito all’uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione” che estende anche alle scuole superiori il divieto d’uso degli smartphone;

VISTA la Nota M.I.M. prot. n. 5274 dell’11/07/2024 Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione — A.S.2024 -2025che testualmente recita: “UTILIZZO DEGLI SMARTPHONE” Importanti studi internazionali hanno rilevato la diretta correlazione fra l’uso del cellulare in classe, anche a scopo educativo e didattico, e il livello degli apprendimenti degli alunni. In particolare, merita di essere richiamato il Rapporto Unesco “Global education monitoring report, 2023: technology in education: a tool on whose terms?” nel quale si evidenzia che i dati delle valutazioni internazionali su larga scala, come quelli forniti dal ‘Programma per la valutazione internazionale degli studenti’ (PISA), mettono in luce un legame negativo tra l’uso eccessivo delle TIC e il rendimento degli studenti. In 14 Paesi è stato infatti riscontrato che la semplice vicinanza a un dispositivo mobile distrae gli studenti provocando un impatto negativo sull’apprendimento. Più nello specifico nel Rapporto OCSE PISA 2022 (Volume II) Learning during — and from — disruption, si evidenzia come gli smartphone siano

fonte di distrazione per gli studenti che lo usano con maggior frequenza a scuola facendo diminuire il livello di attenzione, in particolare durante le lezioni di matematica e, quindi, mettendo a rischio il rendimento nella materia. E’ stato altresì rilevato che l’uso continuo, spesso senza limiti, dei telefoni cellulari fin dall’infanzia e nella preadolescenza incide negativamente sul naturale sviluppo cognitivo determinando, tra l’altro, perdita di concentrazione e di memoria, diminuzione della capacità dialettica, di spirito critico e di adattabilità. Recenti analisi, inoltre, hanno dimostrato un aumento preoccupante anche in Italia di minori affetti dalla sindrome dell’Hikikomori, ossia il fenomeno dell’isolamento sociale volontario che comporta il ritiro dei giovani nel chiuso delle proprie case rinunciando ai rapporti con il mondo esterno.

Facendo seguito alle comunicazioni diramate nell’ anno scolastico 2024/25 , a seguito della citata Nota ministeriale Alla luce delle considerazioni e della normative che precedono, a tutela del corretto sviluppo della persona e degli apprendimenti

DISPONE

ANCHE PER L’ANNO SCOLASTICO 2025/26

il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare e degli smartphone, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni/e dalla scuola d’infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet della scuola, sotto la guida dei docenti. Restano fermi, dunque, il ricorso alla didattica digitale e la sua valorizzazione, così come l’impegno a rendere edotti gli studenti sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei telefoni cellulari e dei social e sui relativi rischi, come previsto anche dal DigComp 2.2. Si invitano i docenti a controllare e a verificare che gli alunni/e non utilizzino i telefoni cellulari all’interno di tutte le pertinenze scolastiche e durante tutto l’orario, compresa la ricreazione o anche durante conferenze o riunioni con esperti e/o momenti laboratoriali, salvo nei casi declinati dalla normativa. Si invitano altresì le famiglie a ricordare ai propri figli il divieto d’uso degli smartphone in ambito scolastico Si ricorda agli alunni/e di rispettare il divieto onde evitare possibili sanzioni disciplinari e il fatto che per eventuali comunicazioni urgenti verso la famiglia potranno utilizzare il telefono della scuola. Si invitano genitori e docenti ad un controllo attento circa il divieto di utilizzo dei dispositivi cellulari che devono, in caso ci sia la necessità di portarli a scuola, rimanere spenti per tutto il

periodo di permanenza a scuola, e a promuovere un uso consapevole e responsabile della tecnologia in classe. Si confida nella collaborazione di tutti per favorire un ambiente educativo di qualità, in grado di garantire il diritto allo studio in un contesto sicuro e rispettoso. Si invitano i docenti della scuola secondaria, nel rispetto della loro libertà didattica, a dedicare spazio ad una riflessione educativa, anche prendendo spunto dalla normativa allegata e dalla presente comunicazione, sull’uso consapevole e funzionale degli smartphone e sul divieto assoluto di utilizzarli in ambito scolastico , facendo riflettere gli/le alunni/e sui rischi della rete e dei social e dell’uso inappropriato degli smartphone, in particolare quando finalizzato alla registrazione e diffusione non autorizzata di immagini ,video ed audio o a esercizio di “cyberbullismo” “UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO” Al fine di sostenere, fin dai primi anni della scuola primaria e proseguendo nella scuola secondaria di primo grado, lo sviluppo della responsabilità degli alunni nella gestione dei propri compiti dosando, al contempo, il ricorso alla tecnologia, si raccomanda di accompagnare la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali. In questo modo, e tenendo conto delle scadenze assegnate dai docenti nello svolgimento dei compiti, ciascun alunno potrà acquisire una crescente autonomia nella gestione degli impegni scolastici, senza dover ricorrere necessariamente all’utilizzo del registro elettronico.

Si allegano la ? Nota M.I.M. prot. n. 5274 dell’11/07/2024 Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione — A.S.2024 -2025 ? DOCUMENTO APPROVATO DALLA 7a COMMISSIONE PERMANENTE (Istruzione pubblica, beni culturali) nella seduta del 9 giugno 2021 SULL’IMPATTO DEL DIGITALE SUGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI PROCESSI DI APPRENDIMENTO