Istituto Comprensivo
Vicopisano
Pisa

29 January 2025

Circolare numero 114

Avviso interno per l’individuazione di alunne/i delle classi seconde che hanno già perfezionato l’iscrizione per il conseguimento della certificazione ESAMI TRINITY GESE e che intendano partecipare ad un percorso formativo pomeridiano di preparazione , in orario extracurriculare , per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- lingua Inglese -MODULO: PERCORSO CERTIFICAZIONE TRINITY GESE classi II -Progetto PNRR-STEM e multilinguismo per l’inclusione e il superamento del divario di genere” Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2012)-)- Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28143 – CUP C84D23002230006

Comunicazione n° 114 del 29/01/2025

? Ai Genitori degli Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado D. Cavalca di Vicopisano che hanno aderito al percorso ESAMI TRINITY GESE ? All’Albo on-line ? Al sito dell’Istituzione scolastica, sezioni Amministrazione trasparente e area PNRR

Oggetto: Avviso interno per l’individuazione di alunne/i delle classi seconde che hanno già perfezionato l’iscrizione per il conseguimento della certificazione ESAMI TRINITY GESE e che intendano partecipare ad un percorso formativo pomeridiano di preparazione , in orario extracurriculare , per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- lingua Inglese -MODULO: PERCORSO CERTIFICAZIONE TRINITY GESE classi II -Progetto PNRR-STEM e multilinguismo per l’inclusione e il superamento del divario di genere” Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2012)-)- Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28143 – CUP C84D23002230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012; VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la

ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza; VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido

alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”; VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU; VISTO l’Allegato 2 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR; VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65; VISTE le delibere degli OOCC relative all’aggiornamento del PTOF 2022-2025 nella sua rimodulazione 2024/25: delibera n 2 del collegio dei docenti del 02/12/2024 e delibera n°3 del Consiglio di Istituto del 16 /12/2024- VISTE le delibere degli OOCC relative al PTOF 2025-2028: delibera del collegio dei docenti n 3 del 02/12/2024 e delibera n 4 del consiglio di istituto del 16/12/2024 VISTO il Programma Annuale per l’E.F. 2024 predisposto ai sensi dell’art.5 del D.I. 28/08/2018 n.129 e della Circolare del MIM prot.n.32361 del 21/11/2023 e il relativo parere positivo espresso dal Collegio dei revisori dei conti in data 22/01/2024; VISTA la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024 effettuata nella seduta del 22/11/2023; VISTO che il Programma annuale 2025, già inviato ai revisori e in fase di approvazione da parte del Consiglio di istituto in data 31/01/2025; VISTO l’art 4 comma 4 del D.I. n 129/2018; VISTE le delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR ““STEM e multilinguismo per l’inclusione e il superamento del divario di genere””: delibera n.2 del Collegio dei docenti del 15/02/2024; delibera n 1.del Consiglio di Istituto del 26/02/2024 VISTO il progetto inserito in piattaforma “FUTURA” in data 10/01/2024 ed autorizzato in data22/01/2024 prot n 10226;

PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU – Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP C84D23002230006ed inserito in piattaforma Futura; VISTO l’atto di concessione del 22/01/2024 prot. n 10226 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa; VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del 15/02/2024 Prot.n. 000977/2024 ,per la realizzazione del progetto “STEM e multilinguismo per l’inclusione e il superamento del divario di genere” VISTO l’art. 15 del Dlgs. 36/2023 ;

EMANA

Il presente avviso per l’individuazione di alunne ed alunni che avendo già aderito al percorso ESAMI TRINITY GESE, classi seconde, intendano partecipare ad un percorso formativo pomeridiano di preparazione , in orario extracurriculare , finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- lingua Inglese – PERCORSO CERTIFICAZIONE TRINITY GESE classi II , frequentando moduli da 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore.

TITOLO DEL MODULO:

Percorso Trinity 1 2024/25 classi seconde secondaria di primo grado “D. Cavalca”-1224-ATT-829- E-14ATT-829 Il corso in orario pomeridiano sarà erogato in moduli da 2 ore, per un totale di 12 ore, a cadenza settimanale, nel periodo da febbraio ad aprile 2025 nelle seguenti date, che potranno subire cambiamenti per giustificati motivi:

Moduli data orario sede Modulo 1 24/02/2025 14.30-16.30 Scuola secondaria D. Cavalca- Vicopisano Modulo 2 03/03/2025 14.30-16.30 Scuola secondaria D. Cavalca- Vicopisano Modulo 3 17/03/2025 14.30-16.30 Scuola secondaria D. Cavalca- Vicopisano Modulo 4 31/03/2025 14.30-16.30 Scuola secondaria D. Cavalca- Vicopisano Modulo 5 14/04/2025 14.30-16.30 Scuola secondaria D. Cavalca- Vicopisano Modulo 6 28/04/2025 14.30-16.30 Scuola secondaria D. Cavalca- Vicopisano

Per l’iscrizione al percorso PNRR occorre compilare la relativa domanda allegata al presente Avviso, ALLEGATO A, da consegnare al prof. Cavasin Valter entro e non oltre il giorno 10/02/2025: