Istituto Comprensivo
Vicopisano
Pisa

27 January 2025

Circolare numero 111

Avviso interno per l'individuazione di alunne/i che hanno già perfezionato l'iscrizione per il conseguimento della certificazione ESAMI DELF e che intendano partecipare ad un percorso formativo pomeridiano di preparazione , in orario extracurriculare , per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- lingua francese -MODULO: PERCORSO CERTIFICAZIONE ESAMI DELF classi III -Progetto PNRR-STEM e multilinguismo per l'inclusione e il superamento del divario di genere"

Comunicazione n° 111 del 27/01/2025

? Ai Docenti di Francese : Prof.sse Costa Noemie e Caputo Angela ? Ai Genitori degli Alunni delle classi terze 3A-3B-3C-3D- 3 E-3G

che hanno aderito al percorso ESAMI DELF ? All'Albo On-line ? Al sito dell'Istituzione scolastica, sezioni Amministrazione trasparente e area PNRR

Oggetto: Avviso interno per l'individuazione di alunne/i che hanno già perfezionato l'iscrizione per il conseguimento della certificazione ESAMI DELF e che intendano partecipare ad un percorso formativo pomeridiano di preparazione , in orario extracurriculare , per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- lingua francese -MODULO: PERCORSO CERTIFICAZIONE ESAMI DELF classi III - Progetto PNRR-STEM e multilinguismo per l'inclusione e il superamento del divario di genere" Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2012)-)- Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28143 – CUP C84D23002230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012; VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza; VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"; VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione

4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU; VISTO l’Allegato 2 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR; VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65; VISTE le delibere degli OOCC relative all’aggiornamento del PTOF 2022-2025 nella sua rimodulazione 2024/25: delibera n 2 del collegio dei docenti del 02/12/2024 e delibera n°3 del Consiglio di Istituto del 16 /12/2024- VISTE le delibere degli OOCC relative al PTOF 2025-2028: delibera del collegio dei docenti n 3 del 02/12/2024 e delibera n 4 del consiglio di istituto del 16/12/2024 VISTO il Programma Annuale per l’E.F. 2024 predisposto ai sensi dell’art.5 del D.I. 28/08/2018 n.129 e della Circolare del MIM prot.n.32361 del 21/11/2023 e il relativo parere positivo espresso dal Collegio dei revisori dei conti in data 22/01/2024; VISTA la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024 effettuata nella seduta del 22/11/2023; VISTO che il Programma annuale 2025, già inviato ai revisori e in fase di approvazione da parte del Consiglio di istituto in data 31/01/2025;

VISTO l’art 4 comma 4 del D.I. n 129/2018; VISTE le delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR ““STEM e multilinguismo per l’inclusione e il superamento del divario di genere””: delibera n.2 del Collegio dei docenti del 15/02/2024; delibera n 1.del Consiglio di Istituto del 26/02/2024 VISTO il progetto inserito in piattaforma “FUTURA” in data 10/01/2024 ed autorizzato in data22/01/2024 prot n 10226; PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU – Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP C84D23002230006 ed inserito in piattaforma Futura; VISTO l’atto di concessione del 22/01/2024 prot. n 10226 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa; VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del 15/02/2024 Prot.n. 000977/2024 ,per la realizzazione del progetto “STEM e multilinguismo per l’inclusione e il superamento del divario di genere” VISTO l’art. 15 del Dlgs. 36/2023 ;

EMANA

Il presente avviso per la conferma dell’iscrizione di alunne ed alunni che avendo già aderito al percorso ESAMI DELF, classi terze , intendano partecipare ad un percorso formativo pomeridiano di preparazione , in orario extracurriculare , finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- lingua francese – PERCORSO ESAMI DELF classi III , frequentando moduli da 2 ore ciascuno per un totale di 12 ore. TITOLO DEI MODULI: PERCORSO CERTIFICAZIONE ESAMI DELF CLASSI III A- III B- III D PERCORSO CERTIFICAZIONE ESAMI DELF CLASSI III C –III E- III G I corsi in orario pomeridiano saranno organizzati sul plesso di Vicopisano, in moduli da 2 ore, per un totale di 12 ore e saranno attivati nel periodo tra febbraio e maggio 2025 nelle seguenti date ed orari: PERCORSO CERTIFICAZIONE ESAMI DELF CLASSI III A- III B- III D

PERCORSO CERTIFICAZIONE ESAMI DELF CLASSI III C –III E- III G Martedì 11/02/2025 ore 14.00-16.00 Martedì 11/02/2025 ore 14.00-16.00 Martedì 25/02/2025 ore 14.00-16.00 Martedì 25/02/2025 ore 14.00-16.00 Martedì 04/03/2025 ore 14.00-16.00 Martedì 04/03/2025 ore 14.00-16.00 Martedì 25/03/2025 ore 14.00-16.00 Martedì 25/03/2025 ore 14.00-16.00 Martedì 15/04//2025 ore 14.00-16.00 Martedì 15/04//2025 ore 14.00-16.00 Martedì 29/04//2025 ore 14.00-16.00 Martedì 29/04//2025 ore 14.00-16.00

4 Per l’attivazione di un corso, che potrà essere svolto solo in presenza, saranno necessari minimo 12/15 alunni fino ad un massimo di 28/30. In caso di adesioni ridotte i due corsi saranno eventualmente accorpati. Agli studenti che seguiranno almeno il 70 % (9 ore) del monte ore verrà rilasciato un attestato di frequenza alla fine del percorso scolastico. Il corso PNRR si configura come corso di preparazione propedeutico all’esame per il conseguimento della certificazione DELF, il cui costo per partecipare all’esame e ottenere la

certificazione è già stato sostenuto dalle famiglie. L’attestato di frequenza del corso di preparazione non rappresenta condizione necessaria per essere ammessi all’esame DELF. La certificazione finale, DELF si otterrà poi con il superamento dell’esame. Valutato il numero di preadesioni e il numero massimo di 28/30 partecipanti per modulo, si individua come criterio di ammissione al corso di preparazione percorso ESAMI DELF, gratuito per le famiglie , il seguente criterio: 1) Aver aderito al percorso DELF classi terze Per l’iscrizione ai moduli occorre compilare la relativa domanda allegata al presente Avviso, ALLEGATO A , da consegnare ai docenti: -PERCORSO CERTIFICAZIONE ESAMI DELF CLASSI III A- III B- III D prof.ssa Costa Noemi -PERCORSO CERTIFICAZIONE ESAMI DELF CLASSI III C –III E- III G prof. Angela Caputo entro e non oltre il giorno 5 FEBBRAIO per permettere l’organizzazione dei corsi a partire da fine marzo o subito dopo le vacanze di Pasqua.