



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale di Vicopisano "ILARIA ALPI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Viale Diaz, 60 - 56010 - VICOPISANO (PI) - Codice Fiscale 81001450501

TEL. 050/799130 - 796250

e-mail: piic81200t@istruzione.it - pec: piic81200t@pec.istruzione.it

<http://icvicopisanoalpi.edu.it/>



COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. Imparare ad imparare

- Organizzare il proprio apprendimento;
- Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio
- Individuare, scegliere ed utilizzare fonti di diverso tipo e varie modalità di informazione e formazione in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie

2. Progettare

- Elaborare e realizzare progetti relativi all'attività di studio e di lavoro
- Utilizzare conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità valutando vincoli e possibilità esistenti
- Definire strategie di azione
- Verificare i risultati raggiunti

3. Comunicare

- Comprendere messaggi di vario genere (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità
- Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni ecc.
- Utilizzare linguaggi diversi (verbale/non verbale) e diverse conoscenze disciplinari con l'aiuto di supporti diversi (cartacei, informatici, multimediali)

4. Collaborare e partecipare

- Interagire in gruppo
- Comprendere i diversi punti di vista
- Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità
- Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

5. Agire in modo autonomo e consapevole

- Conoscere i propri limiti e le proprie risorse
- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale
- Far valere nella vita sociale i propri diritti e i propri bisogni
- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui e le opportunità comuni
- Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità

6. Risolvere problemi

- Affrontare situazioni problematiche
- Costruire e verificare ipotesi
- Individuare fonti e risorse adeguate
- Raccogliere e valutare i dati
- Proporre soluzioni secondo il tipo di problema.

7. Individuare collegamenti e relazioni

- Individuare collegamenti e relazioni tra eventi educativi e relazioni diverse anche appartenenti ad ambiti culturali diversi e/o lontani nello spazio e nel tempo
- Riconoscere dei vari modelli educativi la natura sistemica, le analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti
- Rappresentarli con argomentazioni coerenti

8. Acquisire ed interpretare l'informazione

- Acquisire, interpretare e valutare l'attendibilità e l'utilità dell'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso strumenti diversi
- Distinguere fatti ed opinioni.