



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Comprensivo Statale di Vicopisano "ILARIA ALPI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Viale Diaz, 60 - 56010 - VICOPISANO (PI) - Codice Fiscale 81001450501

TEL. 050/799130 - 796250

e-mail: piic81200t@istruzione.it - pec piic81200t@pec.istruzione.it

<http://www.icvicopisanoalpi.gov.it/>



PIANO ANNUALE DELLA FORMAZIONE

a.s. 2017/18

Premessa

La Legge 107 /2015 (comma 124, art.1), nella prospettiva di una piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, richiede ad ogni scuola di elaborare un piano triennale dell'Offerta formativa che contenga tutte le scelte curriculari, di organizzazione, di gestione delle risorse umane, ivi compresa la progettazione delle azioni formative per il personale in servizio, sia docente che amministrativo e ausiliario.

La formazione in servizio ai sensi della Legge 107 è definita "obbligatoria, permanente e strutturale", funzionalmente connessa all'esercizio professionale specifico.

Nel mese di Ottobre 2016 il MIUR ha pubblicato il Piano per la Formazione dei docenti che ha dato avvio al processo di implementazione di questo importante elemento di innovazione e le "note sul piano di Formazione dei Docenti 2016-9", redatte dallo staff regionale di supporto, costituito presso l'USR di Toscana, che hanno fornito alle scuole le indicazioni operative.

Si ricorda che il Piano di Formazione si articola in nove aree e/o priorità incardinate in un sistema che si basa sul raggiungimento di tre COMPETENZE ESSENZIALI per il buon funzionamento della scuola:

- Competenze di sistema
 - Autonomia didattica e organizzativa
 - Valutazione e miglioramento
 - Didattica per competenze e innovazione tecnologica
- Competenze per il 21mo secolo
 - Lingue straniere
 - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
 - Scuola e lavoro
- Competenze per una scuola inclusiva
 - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
 - Inclusione e disabilità
 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Piano triennale della formazione

Il Piano triennale della Formazione e dell'aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento dell'Offerta Formativa.

Tale piano rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane e pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che a favorire attività di confronto, ricerca e sperimentazione.

FINALITA' e OBIETTIVI DEL PIANO:

- Creare un sistema per lo sviluppo professionale continuo, in coerenza con la formazione iniziale;
- Migliorare la comunicazione fra i docenti, promuovendo la collaborazione e favorendo il rinforzo della motivazione personale e della coscienza professionale;
- Definire con chiarezza le priorità della formazione, assicurando la qualità dei percorsi formativi;
- Fornire momenti e occasioni di aggiornamento su contenuti e metodologie in vista della loro applicazione didattica .

Il piano di formazione tiene conto delle linee generali emanate dal MIUR (Nota prot. n. 2805 dell'11/12/2015 ; nota MIUR prot. n. 35 del 7/1/2016).

Il Piano 2017/18 integra e completa inoltre il Piano di formazione d'Istituto già realizzato negli anni scolastici 2015/16 e 16/17

PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI 2017/2018 approvato dal Collegio dei docenti del 28 /11/2017

Esso prevede: **Una Unità Formativa dal titolo " *NESSUNO ESCLUSO! Per una scuola dell' inclusione*" della durata complessiva di 25 ore articolata attraverso una serie di unità più piccole autonome. Questa modalità permetterà ai singoli docenti di poter approfondire/seguire anche singole parti dell'unità formativa.**

OBIETTIVO:

Favorire i processi di inclusione degli alunni , prevenire il disagio in tutte le sue forme , contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo ,sviluppare le competenze chiave di cittadinanza e di cittadinanza globale.

METODOLOGIA:

- interventi frontali di esperti qualificati
- autoformazione con laboratori didattici sperimentali
- ricerca-azione

DESTINATARI: tutti i docenti dell'Istituto

TEMPI: tutto l'anno scolastico

Sono inoltre previste altre iniziative formative alle lettere B-C

.Ogni docente potrà inoltre , in relazione all'offerta del nostro Istituto e ai propri bisogni e interessi, aderire a offerte formative esterne e online.

Il Presente Piano sarà integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale , regionale o provinciale, come quelle dell'Ambito 18 al momento non ancora definite

Inoltre costituisce parte integrante del piano il Piano di formazione digitale dell'Istituto indicato alla lettera C

PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI ED ATA 2017/2018

A) Unità Formativa dal titolo” *NESSUNO ESCLUSO! Per una scuola dell’ inclusione*” della durata complessiva di 25 ore articolata attraverso una serie di unità più piccole autonome

	<u>Area Formazione</u>	<u>Priorità strategica</u>	<u>Formatori</u>	<u>Ore e data</u>
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione- Inclusione e Disabilità Inclusione L. 170	1) L’esperienza emotiva nei processi di insegnamento apprendimento (2 °parte)-Workshop	D.ssa Di Vita - psicologa- ▪ Società della Salute	<u>6 ore</u> (3 incontri di 2 ore ciascuno) 2017/18
		2) Le misure dispensative e compensative-alunni BES	D.ssa Franchi (logopedista) o Centro DA.B.Lab- Soc. della salute	<u>2 ore</u> Mese di Marzo 2018
		3) Progetto DSA per identificazione bambini a rischio DSA	Società della Salute-Equipe ASL	<u>3 ore</u> 2017/18
	Inclusione L. 104	4)indicazioni operative per docenti di sostegno	Funzione Strumentale : Gallucci E.(doc. infanzia/prim.) -prof.ssa Merola C.(doc. sec.)	<u>3 ore</u> (suddivise per ordini di scuola) 10 ott.2017 17 ott.2017 27 ott.2017
	Integrazione competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	5)Didattica inclusiva: tecniche di gestione della classe	Dr. Rondanini Luciano-Dirigente Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna	<u>3 ore</u> 17/11/2017
		6)Didattica inclusiva: la visione smeraldina nella pedagogia immaginale	D.ssa S.Costanzo (pedagogista e counselor) Doc. dell’Istituto	<u>5 ore</u> 2017/18
		7)Didattica inclusiva: il modello valenziale	Coop. Pane e Rose Dr. Pona/ Natali	<u>3 ore</u> 2017/18
	Integrazione- Inclusione L. 170 e L. 104 e BES	8)Bisogni educativi speciali e modalità di redazione , tenuta ed attuazione della documentazione specific(PEI e PDP)	Dirigente scolastico e Funzioni strumentali	<u>1 ora</u> 2017/18
				TOTALE: 26 ore

B) Altre iniziative di Formazione

	Area Formazione	Priorità strategica	Formatori	Ore
COMPETENZA DI SISTEMA	SICUREZZA E SALUTE	1)Acquisizione della conoscenza delle norme e dei comportamenti per la tutela della sicurezza-formazione specifica	Dr. Boschi RSPP di Istituto	<u>8 ore</u> 12 e 14 sett. 2017 35 docenti
		2)Conoscenza e uso del defibrillatore	D.ssa F. Dendi-Ass. di volontariato di prot. Civile - Squadra operativa di soccorso ONLUS	5 ore (2 incontri): <u>10 ore</u> 3 e 10 nov. 2017 26 docenti ed ATA
		3) Formazione specifica su: <ul style="list-style-type: none"> • Cardiopatia congenita • Osteogenesi imperfetta • Epilessia • Diabete • Disostruzione pediatrica 	Dr. Barbieri Medico di riferimento	<u>Ore 10</u> 2017/18
	BENESSERE A SCUOLA	4)Lotta al bullismo/cyberbullismo	Rotary Club di Pisa- Dr. Bandettini- Cordoni- Magnavacca	<u>Ore 2</u> : incontro con i genitori e i docenti 2017/18
		5) progetto “Unplugged” 5 A)progetto “Come Cristalli”	Società della Salute	<u>Ore :20</u> <u>Ore: 2</u> 2017/18
	AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	6)corso ERASMUS-Approccio al nuovo metodo di insegnamento delle scienze sperimentali: IBSE	Scuola Normale Superiore	<u>Ore: 30</u> 2017/18
		7) Monitoraggio degli esiti	OSP PISA Dr. S. Mancini	<u>Ore : 2</u> 2017/18
		8) Guida all’uso del registro elettronico	Dr. Mencarini	<u>Ore 5 ore</u> 11 sett. 2017 (primaria e secondaria) e altri incontri nel 2017/18

C) PIANO DELLA FORMAZIONE DIGITALE 2017/18

DATA	CORSO	FORMATORE	ORE
2017/18	Creazione di un ebook gratuito	interno	2
2017/18	Storytelling e robotica educativa per l'infanzia	interno	3
2017/18	Mappe concettuali	interno	2
2017/18	Esercitazioni su Microsoft Office 365 e condivisione materiale	interno	4
2017/18	Creare presentazioni	interno	2
2017/18	Uso didattico dell'applicativo Scratch per la scuola primaria e secondaria	interno	3