

ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

La nostra Scuola garantisce come esigenza primaria (individuando ed elaborando strumenti e strategie adatte) la continuità educativa al fine di promuovere uno sviluppo armonico della personalità degli alunni. Obiettivo dei docenti, pur nella specificità dei diversi itinerari disciplinari e delle diverse fasi dell'apprendimento, è quello di costruire una sintesi del *lavoro comune*, facendo particolare attenzione alla modulazione verticale del percorso didattico dello studente.

Nostra finalità, nell'ottica di "imparare a imparare", è quella di favorire la formazione dell'identità personale degli studenti in relazione a:

- sviluppo dell'autonomia personale e delle competenze disciplinari
- responsabilità/impegno nella vita comunitaria (competenze-chiave di cittadinanza attiva)
- consapevolezza della scelta

L'azione del nostro Istituto si articola sui seguenti livelli:

- Continuità verticale fra i diversi ordini di scuola
- Continuità orizzontale con i diversi Enti ed Agenzie del territorio
- Orientamento interno
- Orientamento in uscita finalizzato al prosieguo degli studi

Più specificamente:

Orientamento in entrata: Le nostre attività sono rivolte alla promozione delle iniziative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Ogni anno la funzione strumentale coordina gli incontri scuola-famiglie a Gennaio. Si tratta degli "Open-days", nei quali i docenti dei vari plessi presentano alle famiglie l'offerta formativa. Attraverso strumenti multimediali vengono illustrate tutte le iniziative aggiornate della scuola. Sono inoltre programmate, nell'ottica di una collaborazione con la commissione di Continuità, delle visite alla scuola primaria da parte degli alunni della scuola dell'Infanzia e alla scuola Secondaria di Primo Grado da parte degli alunni delle classi quinte della scuola Primaria. Accompagnati dalle maestre gli alunni partecipano ad attività laboratoriali, lezioni frontali e momenti ricreativi. Anche in occasione degli "Open-days" sono previsti laboratori scientifici ed espressivi.

Orientamento interno: consiste nell'integrazione della nostra offerta didattica e del Curricolo verticale, nell'esercizio delle competenze trasversali, nella definizione dei saperi minimi e nella flessibilità disciplinare e del gruppo-classe. Si affiancano percorsi sulla conoscenza di se stessi, delle proprie attitudini e potenzialità.

Orientamento in uscita: l'orientamento in uscita per le classi terze della scuola secondaria ha un carattere trasversale e curricolare dal momento che la Scuola ha il compito di agevolare una scelta consapevole dell'indirizzo di studi superiore. Dopo una fase dedicata alla conoscenza di se stessi e alla valorizzazione delle proprie attitudini e dei propri interessi, con la guida dei docenti (fase "Formativa"), inizia la cosiddetta fase "Informativa". Gli alunni acquisiscono cioè informazioni sui

vari Istituti, sia attraverso il collegamento ai siti delle varie scuole, sia attraverso i materiali forniti dalle scuole stesse.

Durante le giornate dell' Orientamento , giorni stabiliti nei mesi di Novembre/Dicembre, l'Istituto si apre a famiglie, alunni, scuole superiori. In tali occasioni i referenti delle Scuole Secondarie di II Grado presentano la loro offerta formativa, chiarendo eventuali dubbi e perplessità.

La consegna del "giudizio orientativo" avviene nel mese di Gennaio, prima delle preiscrizioni agli istituti Secondari di II° Grado. La scuola da anni monitora sistematicamente sia le varie scelte degli istituti superiori sia la congruenza tra il consiglio orientativo e la reale scelta effettuata.