



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VICOPISANO "ILARIA ALPI"**

*Viale Diaz, 60- VICOPISANO (PI) Tel 050/799034-050/799130-050/796250*

Prot. N. 4968 del 07/10/2015

Vicopisano, 7 ottobre 2015

AI COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

**Oggetto:** ATTO DI INDIRIZZO al COLLEGIO DEI DOCENTI per la definizione ed elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa 2016/17, 2017/18, 2018/19 ex art 1 comma 14 Legge N. 107/2015

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 165/01 e successive modifiche

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale Istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi P.T.O.F.);
- 2) il P.T.O.F. deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il P.T.O.F. è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il P.T.O.F. viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il P.T.O.F. verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

PRESO infine ATTO che con la nota 2157 del 5 ottobre 2015, il Miur posticipa il termine per la definizione del Piano triennale dell'offerta formativa dal 31 ottobre 2015 al 16 gennaio 2016

TENUTO Conto delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del territorio;



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VICOPISANO "ILARIA ALPI"**

*Viale Diaz, 60- VICOPISANO (PI) Tel 050/799034-050/799130-050/796250*

TENUTO Conto delle proposte ed iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

TENUTO Conto delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione di incontri formali che informali;

TENUTO Conto degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di 'autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi e gli obiettivi di processo da raggiungere, che saranno sviluppate/i nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO infine CONTO che per la realizzazione del P.T.O.F. le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività programmate:

EMANA

al Collegio dei Docenti, per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, 2016/17, 2017/18 e 2018/19 e per le attività dell'Istituto e per scelte di gestione e amministrazione, ricordando che, ai sensi del comma 13 dell'art 1 della legge 107/15, la validità del documento e del POF triennale, limitatamente alla compatibilità degli organici, è subordinata alla verifica da parte dell'USR della Toscana; ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,

il seguente **Atto d'indirizzo**

Articolato in punti che esprimono obiettivi e mete per il P.T.O.F.(Piano Triennale dell'Offerta Formativa) e per il buon andamento dell'Istituzione scolastica e per il miglioramento dell'Offerta Formativa e del benessere didattico ed organizzativo generale :

1) La Pianificazione dell'offerta formativa triennale dovrà sempre essere in linea con i traguardi di apprendimento e le competenze attese specificate nelle Indicazioni Nazionali del 2012, sia strutturando l'offerta formativa in un curriculum unitario verticale, sia considerando le esigenze e le possibilità offerte dal territorio e le specifiche istanze dell'utenza dell'Istituto.

2)Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (R.A.V.) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del P.T.O.F.;



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VICOPISANO "ILARIA ALPI"**

*Viale Diaz, 60- VICOPISANO (PI) Tel 050/799034-050/799130-050/796250*

Dagli esiti e dalle conclusioni tratte nel R.A.V. si possono individuare priorità traguardi e obiettivi da riportare tra gli obiettivi generali del P.T.O.F.

**A) Nel campo degli esiti degli studenti :**

A1) relativamente alle **Competenze chiave di Cittadinanza** : Sviluppo delle competenze sociali, civiche e di cittadinanza attiva nell'ottica delle competenze chiave di Cittadinanza , attraverso la valorizzazione dell'educazione al rispetto delle differenze ed al dialogo tra le culture e dell'assunzione delle responsabilità. Saranno attivati percorsi di educazione alla salute e di cittadinanza attiva e consapevole.. La priorità dovrà essere supportata attraverso la creazione di un gruppo di lavoro con docenti dei tre ordini di scuola e attraverso la pianificazione delle competenze di cittadinanza attraverso un curriculum verticale mirato:

A2) relativamente ai **Risultati a distanza**: Miglioramento delle pratiche orientative. Prevenzione della dispersione scolastica anche nel proseguo degli studi. Feed Back di ritorno attraverso gli esiti a distanza. La priorità dovrà essere supportata attraverso la creazione di un gruppo di lavoro comune tra docenti della primaria e della secondaria e attraverso la strutturazione di prove comuni e griglie condivise per la valutazione.

**B) Nel campo degli obiettivi di processo :**

B1) relativamente al **Curricolo, progettazione e valutazione**, si procederà ad impostare un curriculum verticale incardinato sulle competenze chiave di Cittadinanza , con azioni di formazione rivolte ai docenti e coinvolgimento delle famiglie e degli EELL

B2) relativamente alla **Continuità ed Orientamento**, si procederà ad impostare un monitoraggio per la rilevazione dei dati relativi al percorso scolastico degli alunni nel passaggio tra scuola primaria e secondaria di primo grado così come per gli esiti in uscita dal primo ciclo e nel proseguo degli studi.

B3) relativamente allo **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** , si procederà a pianificare ed attuare attività di aggiornamento e formazione del personale rispondenti ai bisogni rilevati, con attenzione ai linguaggi multimediali e alle competenze digitali

La formazione in servizio dei docenti potrà avvenire nelle seguenti aree:

- nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica
- gestione della classe e delle problematiche relazionali
- inclusione sociale ed aspetti interculturali
- bisogni educativi speciali e disabilità

Gli obiettivi di processo potranno contribuire al raggiungimento delle priorità indicate visto che: La stesura di un curriculum verticale e trasversale con la condivisione di assi tematici portanti e di criteri di valutazione comuni in un percorso collegiale e unitario consentirà di migliorare ogni processo educativo tenendo conto dei livelli di partenza di ogni singolo alunno, valorizzandone le individualità e potenzialità ,in un'ottica di life long learning. In questo contesto sarà



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VICOPISANO "ILARIA ALPI"**

*Viale Diaz, 60- VICOPISANO (PI) Tel 050/799034-050/799130-050/796250*

fondamentale che il processo di formazione degli insegnanti risponda costantemente alle esigenze e alle tematiche rilevate in itinere.

Inoltre una formazione comune potrà favorire l'allineamento degli obiettivi individuali di ciascun docente agli indirizzi programmatici dell'istituto, incrementando il senso di appartenenza e le capacità di condivisione e collaborazione e migliorando gli aspetti relazionali.

Il coinvolgimento delle famiglie e delle Associazioni presenti sul territorio e degli EELL, permetterà inoltre di calare nel concreto i bisogni e le aspettative degli stakeholder e di avvalersi delle loro risorse umane ed economiche e progettuali ,allo scopo di condividere obiettivi e contribuire efficacemente alla costruzione di un "Bilancio sociale" condiviso .

3) Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio con particolare riferimento agli allievi che presentano bisogni educativi speciali attraverso percorsi educativi personalizzati ed individualizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

L'inclusione scolastica , già linea di indirizzo del POF annuale dei precedenti anni scolastici , si esplicherà attraverso l' attenzione all' : 1) accoglienza, 2) al benessere psico-fisico degli alunni ,3) alla didattica personalizzata.

4) Individuazione, definizione e sviluppo di percorsi di continuità basati su di un Curricolo Verticale , tra i vari ordini di scuola; incardinato sulle competenze chiave di Cittadinanza

5) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

6) Valorizzazione e potenziamento della metodologia laboratoriale come metodo di lavoro, di analisi e di costruzione del sapere inteso come acquisizione e sviluppo di competenze – conoscenze ed abilità

7) Potenziamento delle competenze linguistiche sia in lingua italiana che in lingua inglese , anche alla primaria , sia attraverso il potenziamento dell' offerta curricolare sia attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa , anche pomeridiana .

8) Sviluppo e potenziamento delle competenze logico –matematiche anche attraverso la partecipazione a Olimpiadi e gare matematiche sia attraverso giochi logico-matematici”.

9) Valorizzazione dei rapporti con il territorio inteso come risorsa capace di sollecitare , contribuire, collaborare e mettere a disposizione della scuola , intesa come comunità, risorse umane ed economiche .



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VICOPISANO "ILARIA ALPI"

Viale Diaz, 60- VICOPISANO (PI) Tel 050/799034-050/799130-050/796250

10) Sviluppo e potenziamento di iniziative formative rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso mediante il coinvolgimento di associazioni locali.

11) Sviluppo e potenziamento di iniziative rivolte al rispetto delle regole di convivenza civile e della legalità (incontro con polizia postale, forze dell'ordine, Soc. della Salute ecc)

12) Miglioramento dell'azione amministrativa e didattica nella prospettiva dello sviluppo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre sia il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, che il fabbisogno dell'organico dell'autonomia( sia docente che ATA) ,che i posti per il potenziamento dell'offerta formativa sia il Piano di formazione del personale

13)per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che, il P.T.O.F. dovrà sviluppare una progettualità tesa anche all'acquisizione e al potenziamento delle reti e delle infrastrutture informatiche( anche attraverso la partecipazione a progetti P.O.N.) , dei laboratori informatici, del numero delle LIM e della creazione di laboratori scientifici, anche con l'ausilio di risorse provenienti dal territorio.

14) per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per l'anno scolastico 2015/16, in organico di fatto, iniziale del triennio di riferimento è così definito, salvo adeguamento negli anni successivi per prevedibile incremento di iscrizioni :

	scuola infanzia	Scuola infanzia sostegno	Scuola primaria posto comune	Scuola primaria lingua inglese	Scuola primaria sostegno
posti	18	3	40	1+8 h	10 +3h
Religione (ore)	13.5 h		62 h		

Scuola secondaria Di primo grado	Classe di concorso	cattedre
EDUCAZIONE ARTISTICA	A028	1 + 16 h
EDUCAZIONE FISICA	A030	1+ 16 h
EDUCAZIONE MUSICALE	A032	1+ 16h
EDUCAZIONE TECNICA	A033	1 + 16 h
LETTERE	A043	11+2 h
MATEMATICA	A059	6 + 12 h
INGLESE	A245	2+ 15 h
FRANCESE	A345	1+ 16 h
(sostegno)	AD00	7+ 6h
Religione		17 h



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VICOPISANO "ILARIA ALPI"**

*Viale Diaz, 60- VICOPISANO (PI) Tel 050/799034-050/799130-050/796250*

15) per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, da utilizzare anche per le supplenze brevi, il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano Triennale, **entro un limite massimo di 8 unità così articolate** .:

- Sentito comunque il parere del Collegio dei Docenti e del gruppo di lavoro sul P.O.F. e P.T.O.F. Triennale, visto che gli obiettivi formativi prioritari della scuola, in linea con gli assi culturali e portanti del P.O.F. e del P.T.O.F., individuati sulla base di un'attenta analisi dei bisogni didattici ed organizzativi dell'Istituto, all'interno di quelli già indicati precedentemente, sono i seguenti:

#### SCUOLA PRIMARIA

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati ;

Si richiedono

n° 2 docenti in possesso della specializzazione per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, oppure in possesso di laurea in lingue, n° 2 docenti di posto comune preferibilmente in possesso di formazione adeguata per affrontare le problematiche legate al disagio e n° 1 docente in possesso del titolo di specializzazione per il sostegno.

Tali docenti potranno essere utilizzati anche in progetti ed attività indirizzati alla scuola dell'Infanzia.

**Totale primaria 5 docenti**

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana ed inglese e potenziamento delle competenze logico – matematiche e digitali

Si richiedono

n° 3 docenti dei quali uno vincolato all'esonero totale della collaboratrice del Dirigente scolastico (A043 italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di primo grado), ed uno abilitato all'insegnamento della lingua inglese (A345 —A346) ed uno della classe A059 (matematica e scienze)

Totale scuola secondaria 3 cattedre

Totale richiesta organico del potenziamento: **8 unità docenti**



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VICOPISANO "ILARIA ALPI"**

*Viale Diaz, 60- VICOPISANO (PI) Tel 050/799034-050/799130-050/796250*

16) nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto docente della classe di concorso AO43 (Italiano-storia-Geografia) per l'esonero del primo collaboratore del dirigente;

17) nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovrà essere prevista la figura del coordinatore di plesso per ogni ognuno degli otto plessi e di coordinatore di classe per la scuola secondaria;

18) per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno ,per l'anno scolastico 2015/16 iniziale del triennio di riferimento, è così definito:

DSGA	1
Assistenti amministrativi	6
Collaboratori Scolastici	17
Posti ditta pulizie	2

Certamente però , nell'ottica del miglioramento dell'offerta formativa e del potenziamento dell'orario di apertura pomeridiana della scuola , frammentata in otto plessi, distanti tra loro, sarebbe auspicabile un incremento in organico di fatto di 2 unità di collaboratore scolastico.

19) i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti dovranno essere inseriti nel Piano

20) i progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento dovranno fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento dovrà servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile

21) Per tutti i progetti e le attività previste nel P.T.O.F. dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere e gli indicatori da utilizzare per la rilevazione del loro raggiungimento.

22) Le Funzioni Strumentali , i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno elementi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano Triennale (P.T.O.F).

23) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata da un gruppo di lavoro costituito dalle FSOF e da docenti individuati , entro il 27 novembre



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VICOPISANO "ILARIA ALPI"**

*Viale Diaz, 60- VICOPISANO (PI) Tel 050/799034-050/799130-050/796250*

prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 27 novembre 2015, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola

Il dirigente scolastico  
Prof Pierangelo Crosio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3,

comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993